English

for the Islamic State

BOOK ONE

Primary Printing

1437 H


بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرِجِ الكافرين بمكره، الذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُرَ فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِب هو جهد المُقِل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

GLOSSARY

الوحدة الاولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5





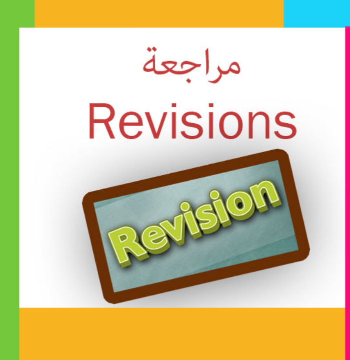






مراجعة

Revisions



1. Listen	1. إصغي
2. Repeat	2. أعِد
3. Look	3. انظر
4. Work in pairs	4. عمل ثنائي
5. Trace	5. تَتَبّعْ
7. Colour	7. لَوِّن
8. Match	8. زاوج
9. Write A	9. اكتب A
10. Complete a _ c	10. اكمل a _ c



Assalamu Alaykum

Lesson 1

الأهـــــداف :

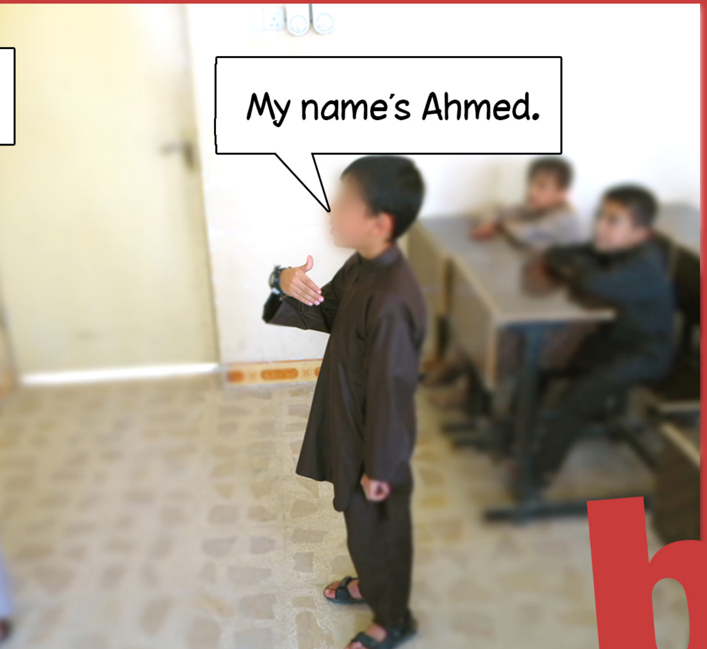
1. أن يستخدم (I, you, my, your)
2. أن يقرأ حرفي (A , a / B , b)
3. أن يكتب حرفي (A , a / B , b)
4. أن يقرأ الارقام من (0 - 5)
5. أن يكتب الارقام من (0 - 5)

Dialogue

1. Listen







2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.





Letters (A, a / B, b)

4. Look, listen and repeat

A / a

Apple   sofa   Ant   hat

B / b

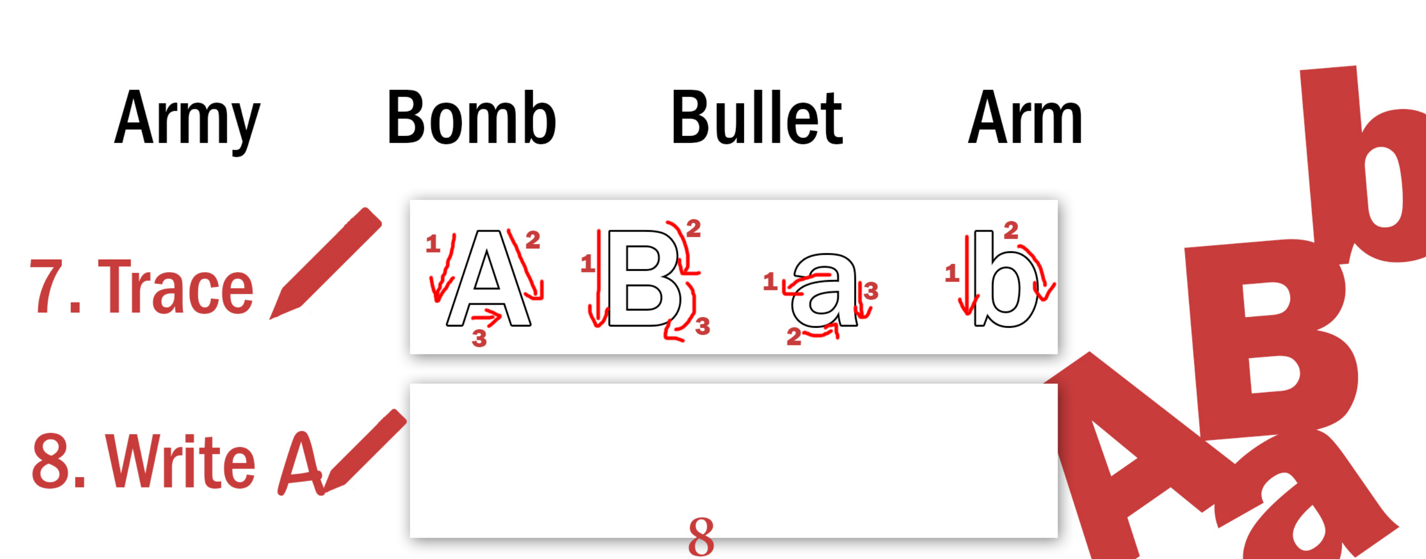
Book   rabbit   Bee   cube

5. Circle a and b

bed   bus   car   hand

6. Circle A and B

Army   Bomb   Bullet   Arm



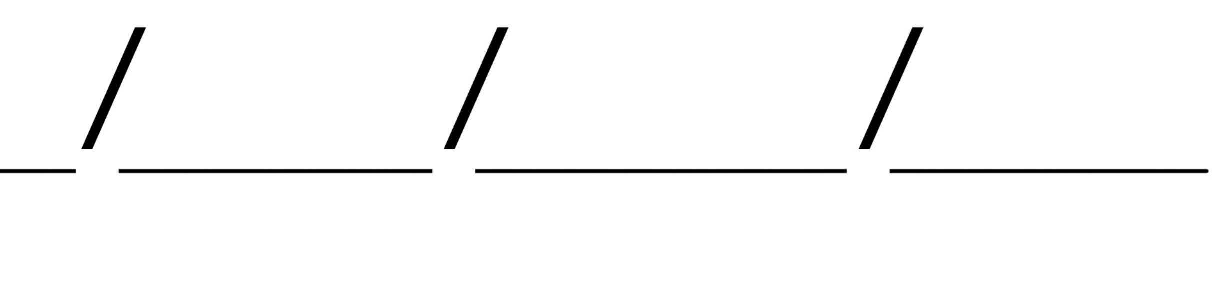
7. Trace

8. Write A

7. Trace

Army / Hand / Bullet / Arm

8. Write







Numbers from (0 to 5)

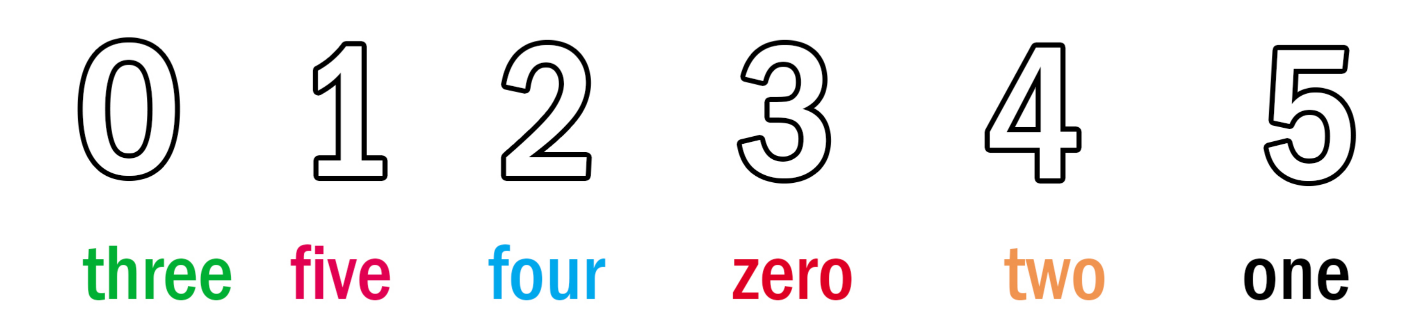
9. Listen

0 1 2 3 4 5

zero one two three four five

10. Listen and repeat

11. Match and colour



three five four zero two one



Vocabulary

ant (n.)	نملة
apple (n.)	تفاح
army (n.)	جيش
bed (n.)	سرير
bee (n.)	نحلة
bomb (n.)	قنبلة
book (n.)	كتاب
bullet (n.)	طلقة
bus (n.)	حافلة
car (n.)	سيارة
arm (n.)	ذراع
cub (n.)	شبل
hand (n.)	يد
hat (n.)	قبعة
name (n.)	اسم
pupil (n.)	تلميذ
rabbit (n.)	أرنب
sofa (n.)	أريكة
teacher (n.)	معلم / مدرس



Lesson 2

:الأهـــداف
1.أن يدرس الطالب فعلي am / is
2.أن يقرأ حرفي (C, c, D, d)
3.أن يكتب حرفي (C, c, D, d)
4.أن يدرس مفردات جديدة

Dialogue

1. Listen



2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

C c D d

Letters (A, a / B, b)

4. Look, listen and repeat 👁 👂 🗣

C / c



Car



picture



Cake



pencil



City



rice



D / d



Door



window



bed



bird



Dog



ladder



5. Circle c and d

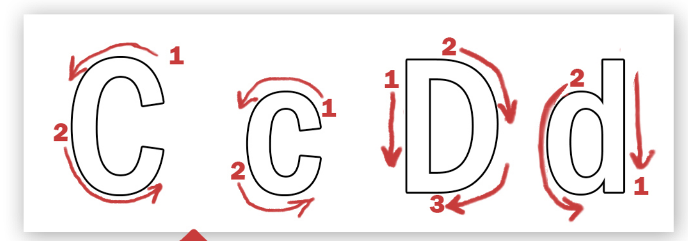
cube   dam   centre   danger

6. Circle C and D

Camera   Door   Camel   Doctor



7. Trace



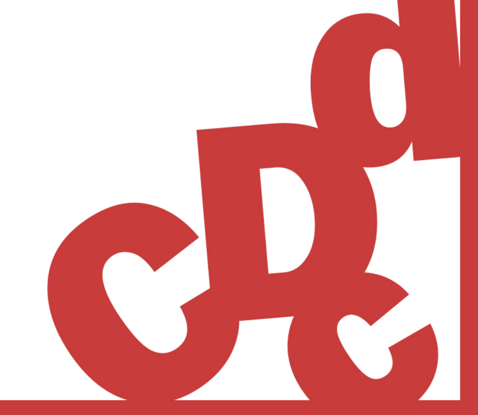
8. Trace and write



9. Listen

0	1	2	3	4	5
zero	one	two	three	four	five

10. Listen and repeat



11. Match and colour



0 1 2 3 4 5

four five three two zero one



Vocabulary

bird (n.) طائر
cake (n.) كعك
calendar (n.) التقويم
camel (n.) جَمَل
centre (n.) مركز
city (n.) مدينة
cube (n.) مكعب
dad (n.) بابا
doctor (n.) طبيب
dog (n.) كلب
door (n.) باب
cub (n.) شبل
hand (n.) يد
hat (n.) قبعة
name (n.) اسم
ladder (n.) سلم
nice to meet you سررتُ بلقائكَ
pencil (n.) قلم رصاص
picture (n.) صورة
rice (n.) رز
window (n.) شباك

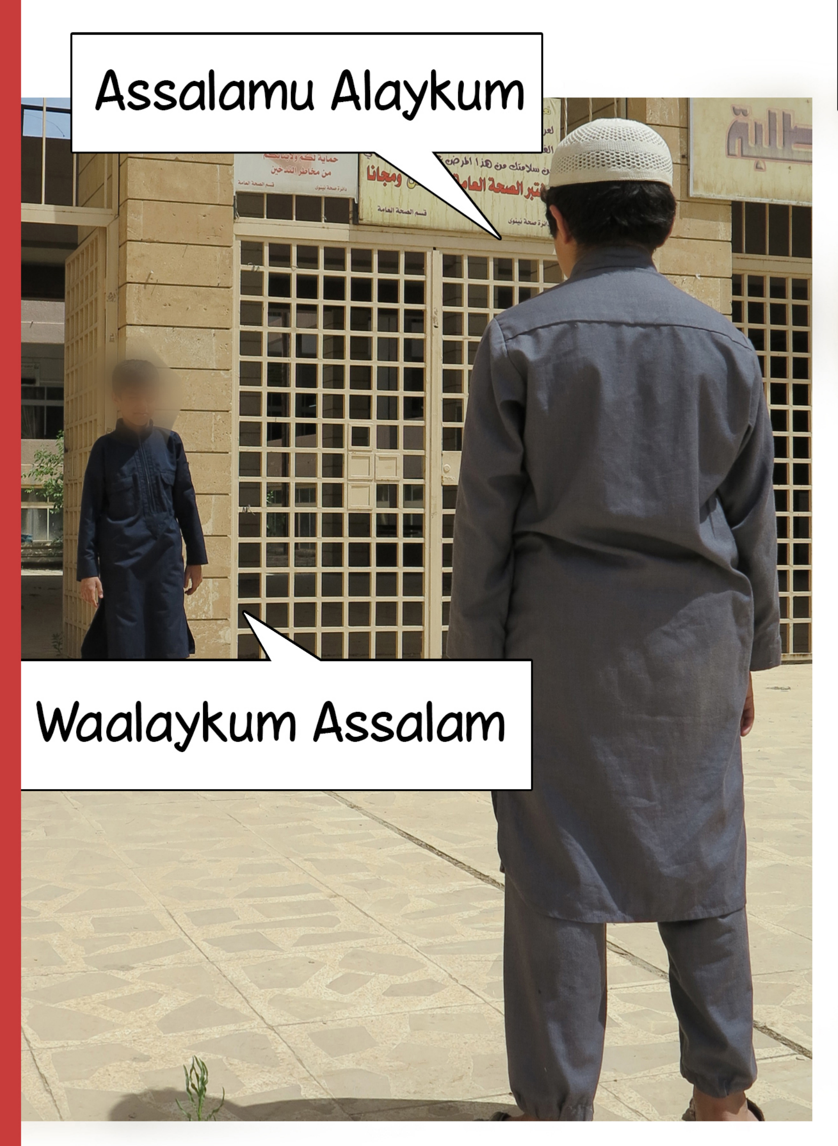
Lesson 3

الأهـــداف

1. أن يدرس الطالب فعل are
2. أن يسأل عن الحال
3. أن يقرأ ويكتب حرفي (E, e, F, f)
4. أن يقرأ ويكتب الارقام من (6 - 10)

Dialogue

1. Listen





2. Listen and repeat.



3. Work in pairs.





Letters (E, e / F, f) (Revision for C, c / D, d)

4. Look, listen and repeat.

E / e


Egg


desk


Eagle


leg

F / f


Fish


leaf


Flag


wolf

5. Circle e and f

sea gift head fish eagle coffee

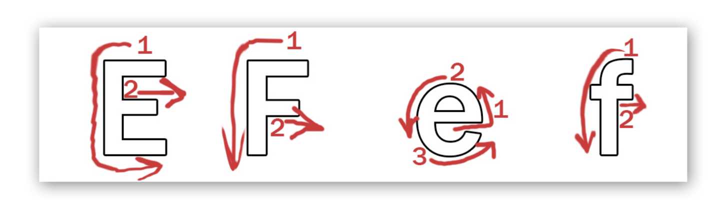
egg beef

6. Circle E and F

Food Eagle Father East



7. Trace



8. write

Numbers (10-6) (Revision for 5 ,4 ,3 ,2 ,0,1)

9. Listen

6 7 8 9 10

six seven eight nine ten

10. Listen and repeat

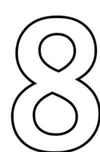




11. Match and colour











six seven eight nine ten

E F f e

Vocabulary

beef (n.)	لحم البقر
coffee (n.)	قهوة
desk (n.)	طاولة
eagle (n.)	نسر
east (n.)	اتجاه الشرق
egg (n.)	بيضة
father (n.)	اب
fine (adv.)	بخير
fish (n.)	سمكة
flag (n.)	راية
food (n.)	طعام
gift (n.)	هدية
head (n.)	رأس
how are you?	كيف حالك؟
leaf (n.)	ورقة شجر
leg (n.)	ساق
sea (n.)	بحر
thank you	شكراً لكم
wolf (n.)	ذئب



Lesson 4

الأهـــداف:

1. أن يسأل الطالب عن العمر
2. أن يقرأ ويكتب حرفي (C, c, D, d)
3. أن يدرس مفردات جديدة

Dialogue

1. Listen

Asalamu Alaykum

Waalaykum Assalam

How are you Ahmed?

Fine, thank you and you?

Fine, thanks. How old are you Ahmed?

9 and you?

I'm 10 years old.

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs. 

Letters (G, g / H, h)
(Revision for E, e / F, f)

4. Look, listen and repeat.

G / g



Goat angle Gun eagle

H / h

Hand vehicle Horse beehive

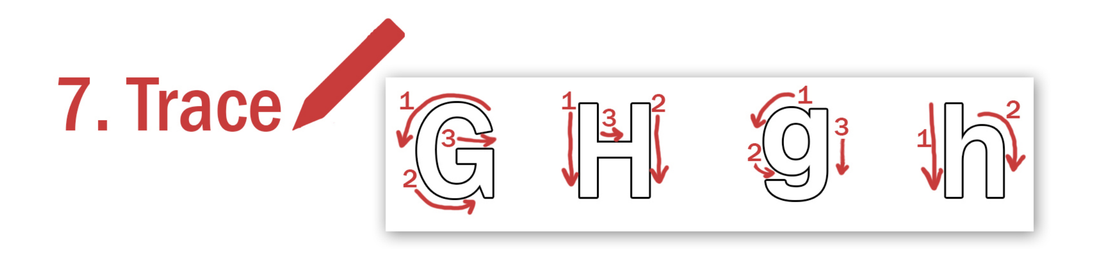
5. Circle g and h

lighthouse good hen finger

6. Circle G and H

Geography Hijab Girl Hijra

7. Trace



8. Write



(Revision for 0 to 10)

9. Listen

10. Listen and repeat

11. Complete and Color

10

8

4

1

0

Vocabulary

finger (n.) اصبع
geography (n.) جغرافية
girl (n.) فتاة / بنت
go (v.) يذهب
goat (n.) عنزة
good (n.) جيد / حسن
horse (n.) حصان
gun (n.) بندقية
hair (n.) شعر
hand (n.) يد
lighthouse (n.) منار
hijab (n.) حجاب / ستر
hijra (n.) هجرة
hen (n.) دجاجة
How old are you? كم هوعمرك ؟
old (adj.) عمر
vehicle (n.) مركبة / عربة / سيارة
year (n.) سنة

Lesson 5

الأهـــداف:

1. أن يسأل عن المكان بـ Where
2. أن يقرأ ويكتب حرفي (I, i, J, j)
3. أن يعبر عن الجمع والطرح باللغة الانكليزية

Dialogue

1. Listen

Assalamu Alaykum
Where are you from?

Waalaykum Assalam
I'm from Asham and you?

I'm from Iraq
nice to meet you.

Nice to meet you, too.

2. Listen and repeat

3. Work in pairs.



Letters (I, i / J, j)
(Revision for G, g / H, h)

4. Look, listen and repeat. 

I / i


Ice


ship


Imam


pilot

J / j


Jug


masjid


Juice


hijab

5. Circle i and j

pilot hajj taxi inject

6. Circle I and J

Judge Islam Job Imam



7. Trace



8. Trace and write



Numbers

9. Listen

+ plus   - minus   = equals

4 + 1 = 5   7 - 3 = 4

6 + 2 = 8   10 - 9 = 1

10. Listen and repeat

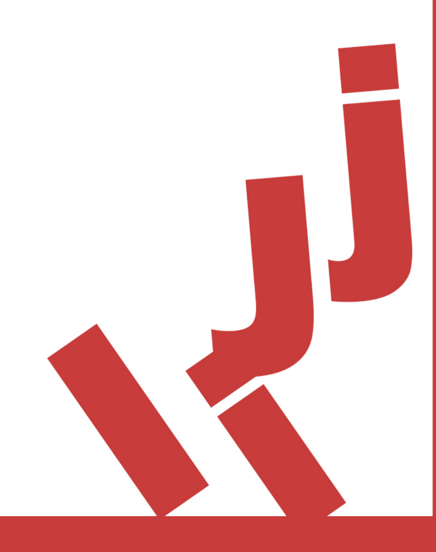
11. Complete the missing number

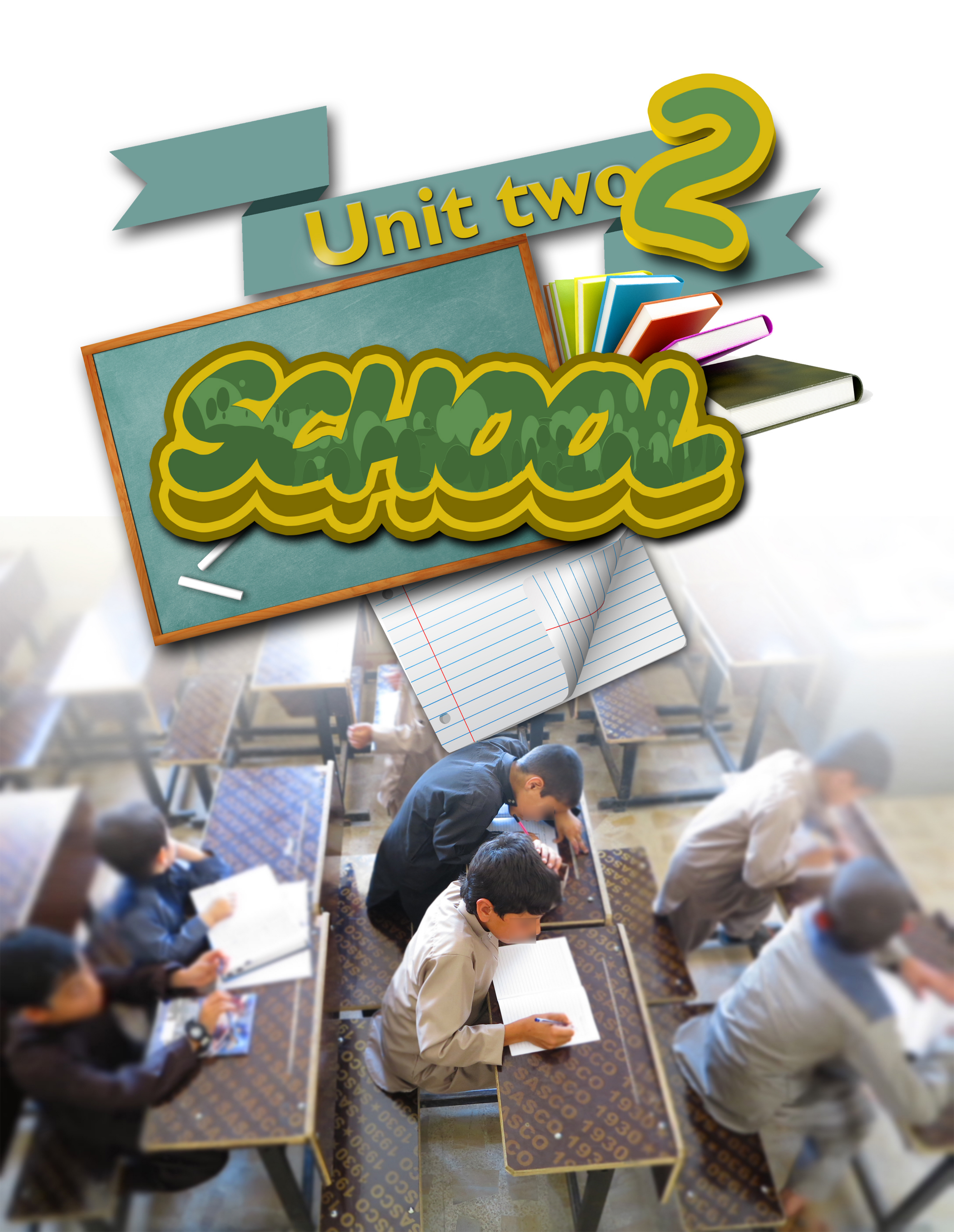
3 +   = 7   - 5 = 4

6 + 4 =   8 - 2 = 1

Vocabulary

equals (n.)	علامة يساوي (=)
from (prep.)	من (حرف جر)
hajj (n.)	حج
Imam (n.)	إمام جامع
job (v.)	وظيفة / مهنة
judge (n.)	حَكم / قاضي
jug (n.)	قارورة
juice (n.)	عصير
masjid (n.)	مسجد
minus (n.)	علامة الناقص
pilot (n.)	طيار
plus (n.)	علامة الجمع
inject (v.)	يحقن
taxi (n.)	سيارة اجرة




Unit two
2
SCHOOL

Lesson 1

:الأهـــداف

1. أن يسأل عن المكان (where)
2. أن يقرأ ويكتب حرفي (I ,i , J , j)
3. أن يعبر عن الجمع والطرح باللغة الانكليزية

Dialogue

1. Listen

Assalamu Alaykum
Are you going to school?

Waalaykoum Assalam
Yes, I am.

Where is your school?

My school is near
to masjid Al- Fatih.

2. Listen and repeat.







Letters (K, k / L, l)
(Revision for G , g / H , h / I, i / J, j)

4. Look, listen and repeat.

K / k


Key


baker


Kaaba


cooker

L / l


Lion


battle


milk


Lake

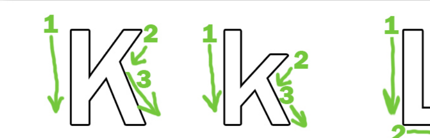
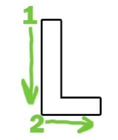
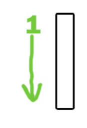
5. Circle k and l

sock cake bottle Pistol lamb

6. Circle K and L

Key Lemon King Leg Kite

7. Trace

8. write

Numbers

9. Listen

÷ divided   × times   = equals

1 × 3 = 3   6 ÷ 3 = 2

8 ÷ 2 = 4   5 × 2 = 10

10. Listen and repeat

11. Complete the missing number

3 ×   = 0   ÷ 5 = 2

9 ÷ 9 =   7 × 1 =

Vocabulary

baker (n.)	خباز
battle (n.)	معركة
bottle (n.)	قنينة / قارورة
cooker (n.)	طباخ
divided by (v.)	يقسم
kaaba (n.)	كعبة
key (n.)	مفتاح
king (n.)	ملك
kite (n.)	طائرة ورقية
lake (n.)	بحيرة
lamb (n.)	حمل / خروف
lemon (n.)	ليمون
lion (n.)	اسد
milk (n.)	حليب
near (prep.)	بالقرب
pistol (n.)	مسدس
sock (n.)	جورب
times (prep.)	علامة الضرب



Lesson 2

:الأهـــــداف

1.أن يدرس الطالب مفردات تتعلق بالمدرسة

2.أن يقرأ ويكتب حرفي (K ,k , L , l)

3.أن يعبر عن القسمة والضرب باللغة الانكليزية

Dialogue

1. Listen.

Our masjid is nice, big and clean.

It's true and It's time to pray.

OK, let's go.

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.





Letters (M, m / N, n)

4. Look, listen and repeat

M / m




Moon



woman



Masjid



watermelon

N / n



Nail



sniper



Needle



gun

5. Circle m and n

martyr night army uncle

5. Circle M and N

Machine Nile Monster
Net



7. Trace.



8. Trace and colour .

9. Match.

1.	K	L	M	N	B	D	F
2.	m	k	b	d	l	f	n

Numbers

10. Listen.

0	1	2	3	4	5
zero	one	two	three	four	five
6	7	8	9	10	11
six	seven	eight	nine	ten	eleven
12					
twelve					

11. Listen and repeat.

12. Write the numbers.

Vocabulary

big (adj.)	كبير
clean (adj.)	نظيف
watermelon (n.)	رقي (بطيخ احمر)
martyr (n.)	شهيد
machine (n.)	آلة/ ماكنة
monster (n.)	وحش
moon (n.)	قمر
nail (n.)	أظفر الاصبع / مسمار
needle (n.)	إبرة
net (n.)	شبكة
night (n.)	ليل
Nile (n.)	نهر النيل
pray (v.)	يصلي
small (adj.)	صغير
sniper (n.)	قناص
uncle (n.)	العم / الخال
woman (n.)	إمراءة



Lesson 3

الأهـــــداف:

1.أن يدرس الطالب مفردات تتعلق بالاشياء الموجودة في الصف

2.أن يقرأ ويكتب حرفي (O, o / P, p)

3.أن يقرأ ويكتب الارقام من (13_ 20)

Dialogue

1. Listen







2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.





Letters (O, o / P, p)

4. Look, listen and repeat.

O / o



Orange

bomb

Ox



tomato

P / p

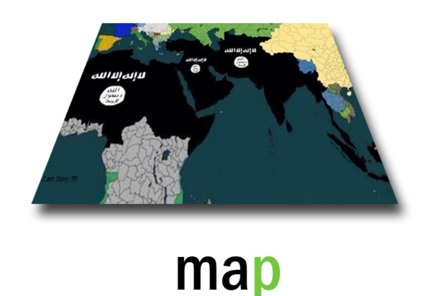


Park

spoon



Parrot



map

5. Circle o and p

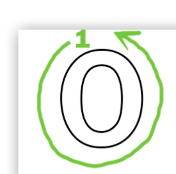
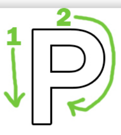
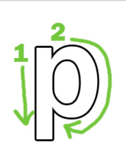
spy obey plane park sheep

6. Circle O and P

Peace Ocean Pen Olive
Pupil



7. Trace.

8. Write.

Numbers

9. Listen.

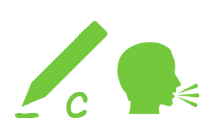
13	14	15	16	17
thirteen	fourteen	fifteen	sixteen	seventeen

18	19	20
eighteen	nineteen	twenty

10. Listen and repeat.

11. Count.

12. Complete and say.



20 ÷ 5 =

16 - 9 = 7

4 × = 16

13 + = 19

Vocabulary

board (n.)	سبورة
chair (n.)	كرسي
classroom (n.)	الصف
clock (n.)	ساعة جدارية
fan (n.)	مروحة
light (n.)	مصباح
map (n.)	خريطة
obey (n.)	طاعة
olive (n.)	زيتون
orange (n.)	برتقال
ocean (n.)	محيط
ox (n.)	ثور
park (n.)	منتزه
parrot (n.)	ببغاء
peace (n.)	سلام
pen (n.)	قلم حبر
plane (n.)	طائرة
sheep (n.)	خروف
spoon (n.)	ملعقة
spy (n.)	جاسوس
tomato (n.)	طماطة



Lesson 4

:الأهـــــداف

1.أن يسمي الطالب المواد التي تُدرس في المدرسة

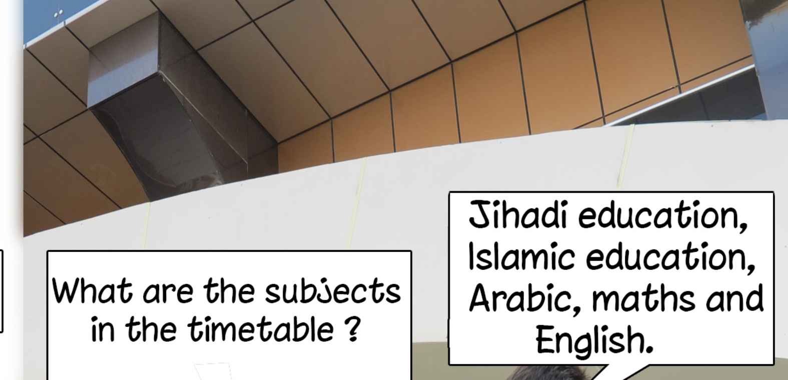
2.أن يقرأ ويكتب حرفي (Q, q / R, r)

3.أن يراجع الارقام 10- 20

Dialogue

1. Listen




2. Listen and repeat



3. Work in pairs






Letters (Q, q / R, r)
(Revision for O, o / P, p)

4. Look, listen and repeat

Q / q



Quran equal Queue suq

R / r

Rabbit mortar Ring frog

5. Circle q and r

room queen ray market quarter

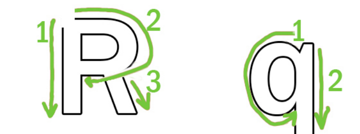
6. Circle Q and R

Ruler Question Runner Quick Rose



7. Trace









8. Trace and write



9. Match



Numbers

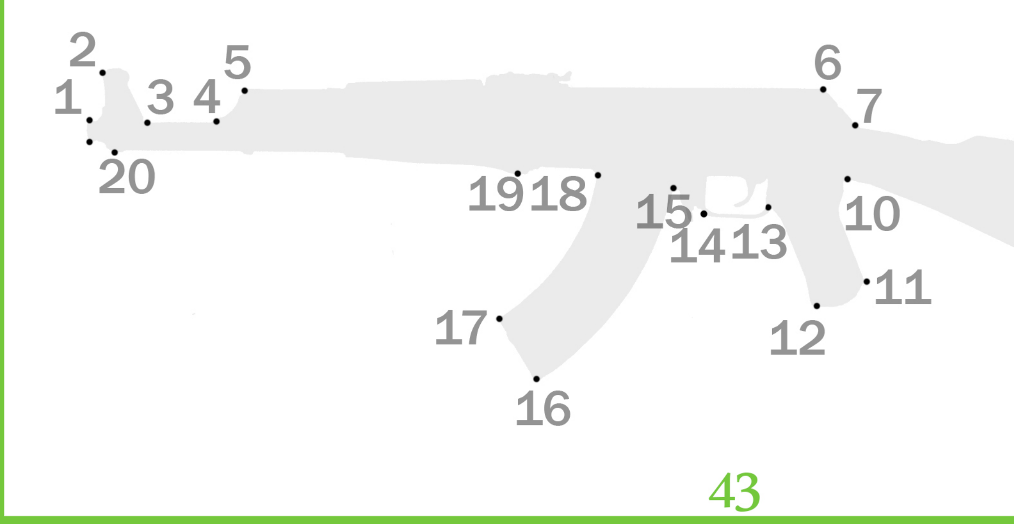
10. Point and say

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19

11. Draw and colour







Vocabulary

jihadi education (n.)	التربية الجهادية
market (n.)	السوق
maths (n.)	علم الرياضيات
mortar (n.)	مدفع هاون
quarter (n.)	ربع
queen (n.)	ملكة
question (n.)	سؤال
queue (n.)	طابور
quick (n.)	سريع
Quran (n.)	القرأن الكريم
religion (n.)	دين
ring (n.)	حلقة
rocket (n.)	صاروخ
room (n.)	غرفة
rose (n.)	زهرة
ruler (n.)	مسطرة
runner (n.)	متسابق
science (n.)	علوم
subject (n.)	مادة
timetable (n.)	جدول الدروس
x- ray (n.)	الاشعة السينية

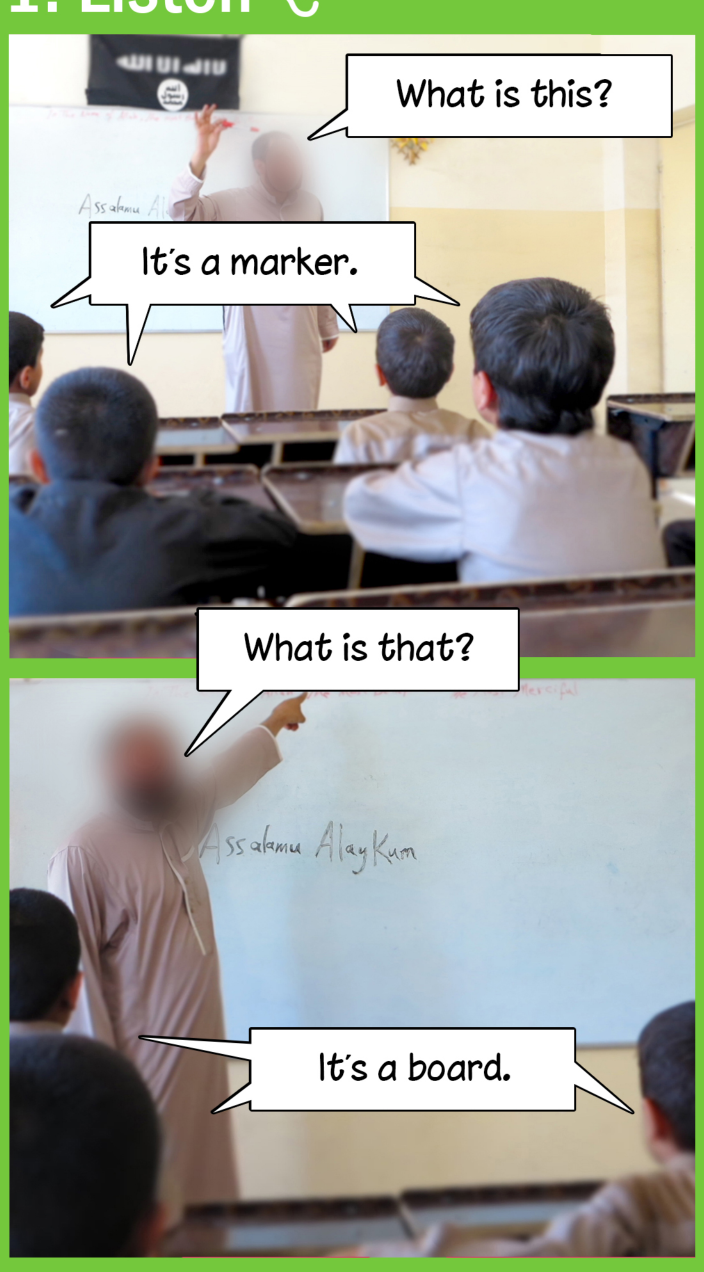


Lesson 5

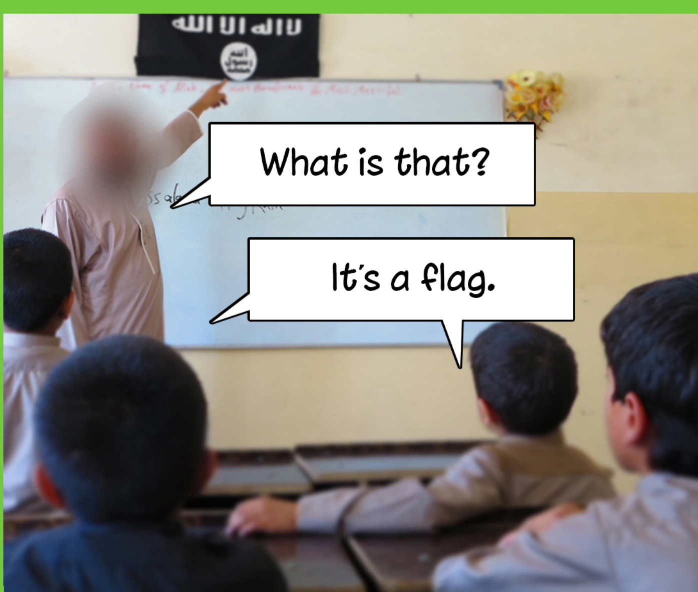
الأهـــــداف :
1. أن يميز اسماء الاشارة للمفرد القريب والبعيد
this, that
2. أن يقرأ ويكتب حرفي (S, s / T, t)
3. أن يقرأ ويكتب الارقام من 21 - 29

Dialogue

1. Listen







2. Listen and repeat.



3. Work in pairs.





Letters (S, s / T, t)
(Revision for Q, q / R, r)

4. Look, listen and repeat

S / s


Saw

basket


Star


mouse

T/ t


Traffic

stick


Tank

military

5. Circle S and t

vegetable sword tree sea house

6. Circle S and T

Teacher Student Tent Table
Skill



7. Trace.



8. Match.

Teacher	t
Skill	s
House	S
Dot	T

Numbers

9. Listen and colour. 

21	22	23
twenty-one	twenty-two	twenty-three
24	25	26
twenty-four	twenty-five	twenty-six
27	28	29
twenty-seven	twenty-eight	twenty-nine

10. Listen and repeat. 

Vocabulary

saw (n.)	منشار
star (n.)	نجم
basket (n.)	سلة
mouse (n.)	فأرة
traffic (n.)	حركة المرور
tank (n.)	دبابة
military (n.)	عسكري
tree (n.)	شجرة
house (n.)	بيت
tent (n.)	خيمة
skill (n.)	مهارة
jar (n.)	قارورة
dot (n.)	نقطة




3
Unit tree
123456789
NUMBERS
AND
COLOURS

Lesson 1

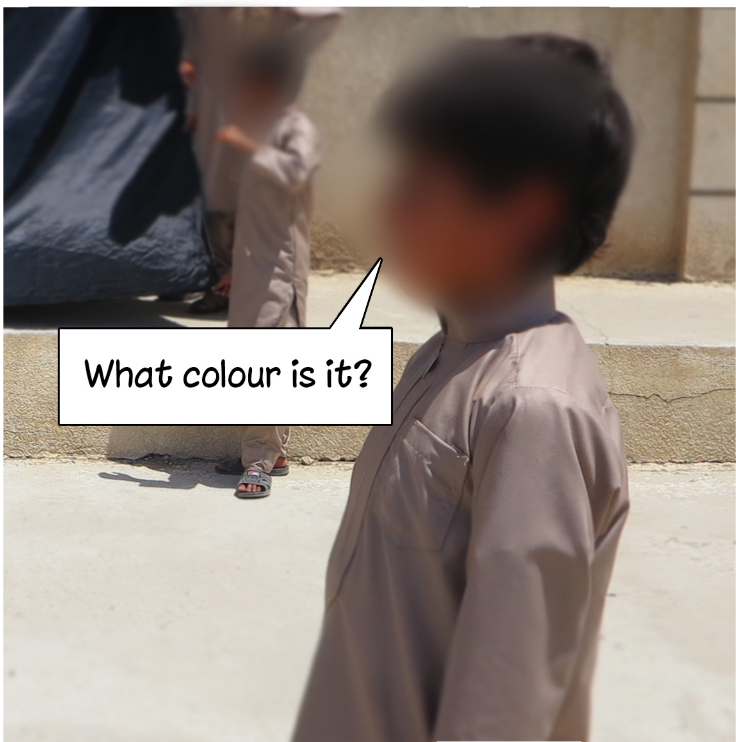
الأهـــداف :

1. أن يسمي الطالب الالوان
2. أن يقرأ ويكتب حرفي (U, u / V, v)
3. الأرقام من 10 - 100

Dialogue

1. Listen







2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.





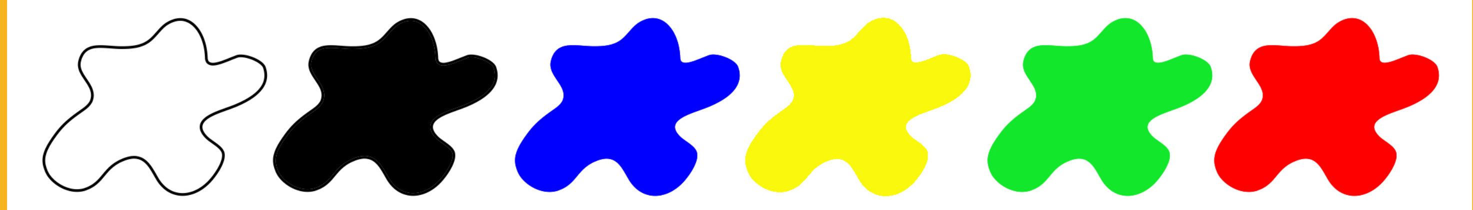
Letters (U, u /V, v)
(Revision for S, s / T, t)

4. Listen, circle and then colour them.



pencil bus bag
windows book

5. Match.



blue yellow white black red green

6. Look, listen and repeat

U / u





Umbrella



rug



Uniform



sun

V / v



Veil



glove



Village



Vegetables



7. Circle the letters U and V

cub victory duck dove knife

8. Circle the letters U and V

Unit Van uncle Valley Vehicle

9. Trace



10. Write

Numbers

11. Listen

30	40	50	60
thirty	fourty	fifty	sixty

70	80	90	100
seventy	eighty	ninety	one-hundred

12. Listen and repeat.

13. Colour numbers.



30 40 50 60

70 80 90 100

Vocabulary

black (adj.)	أسود
blue (adj.)	أزرق
colour (n.)	الالوان
dove (n.)	حمامة
duck (n.)	بطة
flag (n.)	راية
green (adj.)	أخضر
Islamic State (n.)	الدولة الاسلامية
knives (n.)	سكاكين
oven (n.)	فرن
red (adj.)	أحمر
rug (n.)	سجادة
sun (n.)	شمس
umbrella (n.)	مظلة
uniform (n.)	زي موحد
unit (n.)	الوحدة
valley (n.)	وادي
van (n.)	عربة
veil (n.)	خِمار
victory (n.)	نصر / فوز
village (n.)	قرية
white (adj.)	أبيض
yellow (adj.)	أصفر



Lesson 2

الأهـــــداف:
1. أن ينشد الطالب نشيدا.
2. أن يقرأ ويكتب حرفي (W, w / X, x).
3. أن يقرأ بعض المفردات الجديدة.

Dialogue

2. Listen and repeat.

Islām: This is our flag !
Jihād: This is our flag !

Both: It's flag of the Islamic State.

Both: It's black and white.
Both: It's black and white.

Both: This is our flag.
Both: This is our flag.

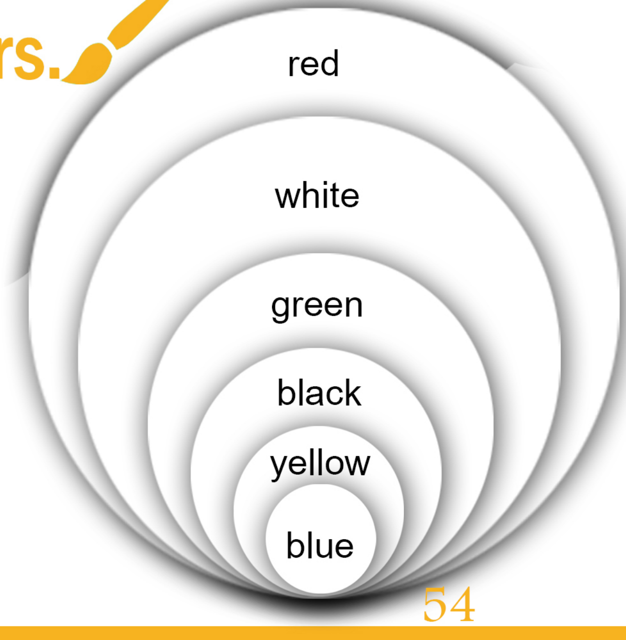
Both: Black and white.
Both: Black and white.



2. Listen and chant.



3. Colours.





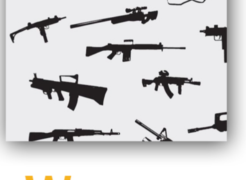
Letters (W, w /X, x)
(Revision for S, s / T, t)

4. Look, listen and repeat

W / w


Watch


windows


Weapons


shadow

X / x


X-ray



sixteen


Xbox


ox

5. Circle the letters W and X

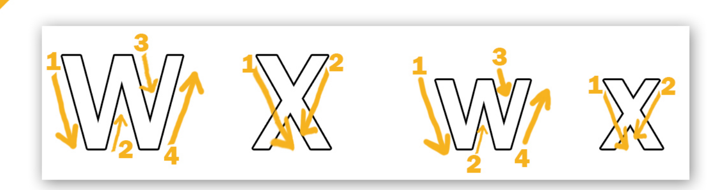
wood six wax wolf exile

6. Circle the letters W and X

Way X-ray War Axis Wadi



7. Trace



8. Trace and write



9. Match

1. V U W X S T

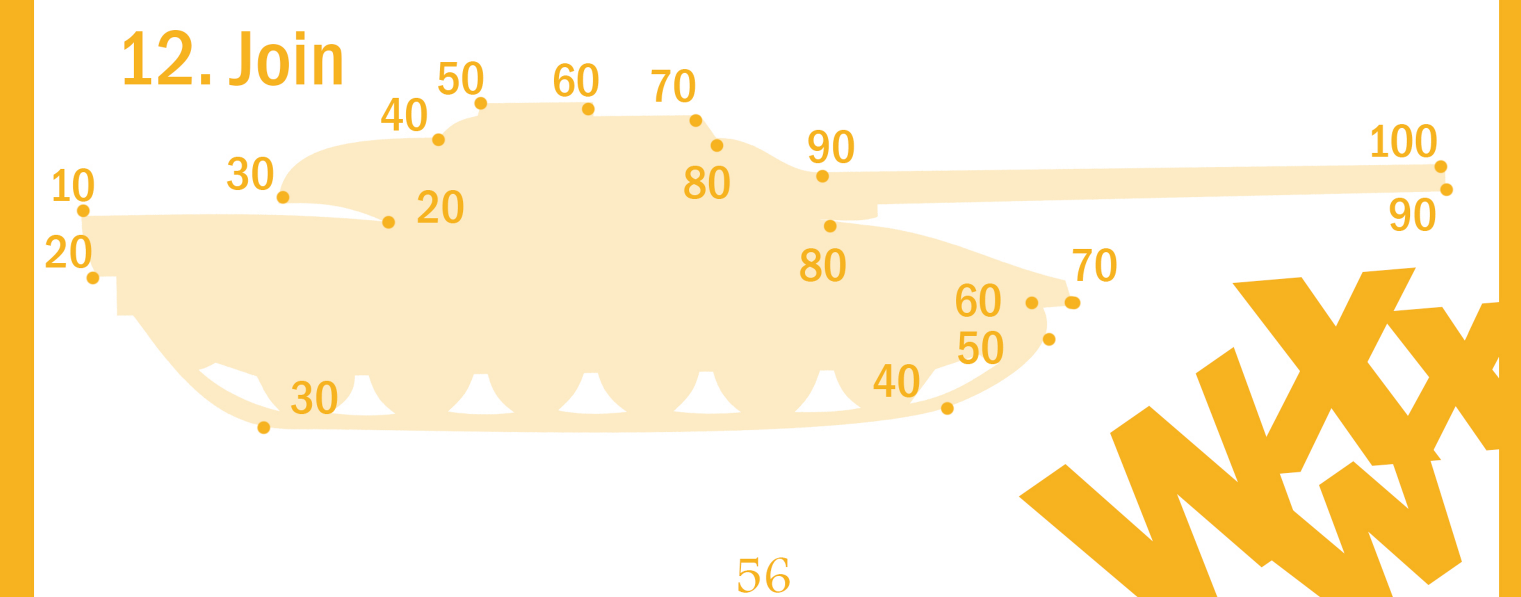
2. u s t v x w

Numbers

10. Listen and repeat.

10	20	30	40	50
ten	twenty	thirty	forty	fifty
60	70	80	90	100
sixty	seventy	eighty	ninety	one-hundred

12. Join



Vocabulary

shadow (n.)	ظل
watch (n.)	ساعة
exile (n.)	خروج
wax (n.)	شمع
axis (n.)	محور
weapon (n.)	سلاح
wood (n.)	خشب
wadi (n.)	وادي



Lesson 3

الأهـــــداف :

1. أن يقرأ ويكتب حرفي (Y, y / Z, z)
2. أن يميز بعض المفردات الجديدة

Dialogue

1. Listen

As-salāmu 'Alaykum
Where are you going?

Wa' alaykum As-salaam
I'm going to the Masjid to pray.

2. Listen and repeat



Letters (Y, y/Z, z)
(Revision for W, w/X, x)

4. Look, listen and repeat



5. Circle the letters y and Z

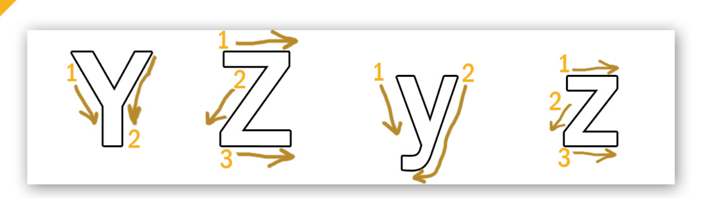
bazaar zigzag young key factory

6. Circle the letters Y and Z

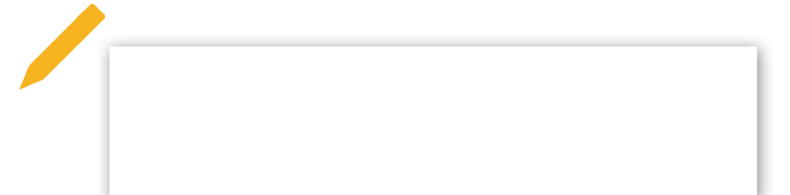
Yolk Zebra-crossing Zero Year



5. Trace



8. Trace and write



9. Match and colour. 

u y z v x w

Numbers

10. Listen

100 one-hundred

200 two–hundred

300 three–hundred

400 four-hundred

500 five-hundred

11. Listen and repeat

12. Complete

100 .... 300 500



Vocabulary

bazaar (n.)	سوق
bazooka (n.)	مدفع صاروخ
bicycle(n.)	دراجة هوائية
factory (n.)	مصنع
gum (n.)	قاعة رياضية
look (v.)	أنظر / ينظر
pray (n.)	صلاة
puzzle (n.)	احجية
yawn (n.)	تثائب
yogurt (n.)	لبن
yolk (n.)	صفار البيض
zinc (n.)	معدن الخارصين
zebra-crossing (n.)	منطقة عبور المشاة
zigzag (n.)	مُتَعرج
zoo (n.)	حديقة الحيوانات



Lesson 4

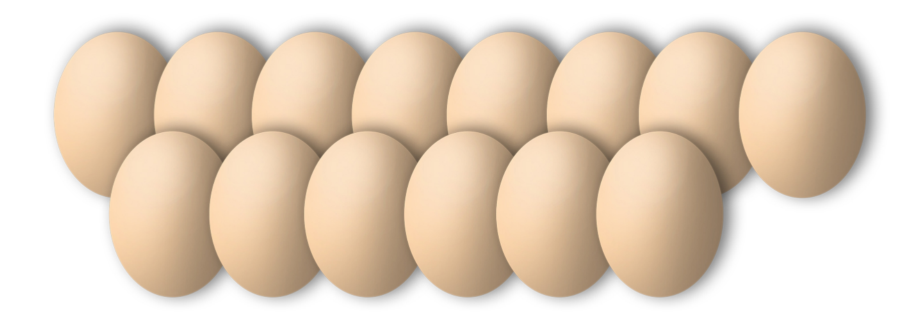
الأهـــــداف :

1.أن يسأل الطالب عن العدد
How many?
2.أن يميز بعض المفردات الجديدة

Dialogue

1. Listen

A: Look!



B: How many eggs are there?

A: Ten, eleven, twelve.

B: No, there are fourteen.

2. complete the missing letter



Numbers

5. Match

15	10	20	18	22
ten	fifteen	eighteen	twenty-two	twenty

6. Listen and repeat.

7. Say



Lesson 5

الأهـــــداف :

1. أن يسمي الطالب الوان جديدة

2. أن يميز مفردات جديدة

Dialogue

1. Listen

a) My pen is orange.



b) My bag is gray.

c) My eraser is pink.



d) Our books are brown.



2. Listen and repeat

3. Work in pairs.



4. Listen

U, u / V, v / W, w / X, x / Y, y / Z, z

6. Match and complete.

Z	.....oung
V	.....ray
X	.....an
W	.....igzag
Y	.....mbrella
U	.....atch

7. Match the two halves.

Mu'aath: Where are you going?	B: No, there are fourteen.
A: How many eggs are there?	Jihaad: It's white and black.
Islam: What colour is it?	Saad: I'm going to the masjid to pray.



4
UNIT FOUR
4
MY
BODY

Lesson 1

الأهـــــداف:

1. أن يسمي الطالب اعضاء جسم الانسان
2. أن يراجع الارقام وعمليات الجمع والطرح والضرب

1. Listen

a) head
b)neck
c)shoulder
d)arm
e)hand
f) finger
g)leg
h)foot



2. Listen and repeat.

1. I have a head.
2. He has two arms.

3. Match

1-hand
2-arm
3-leg
4-foot
5-head



4. Look, listen and repeat 

a d l v z

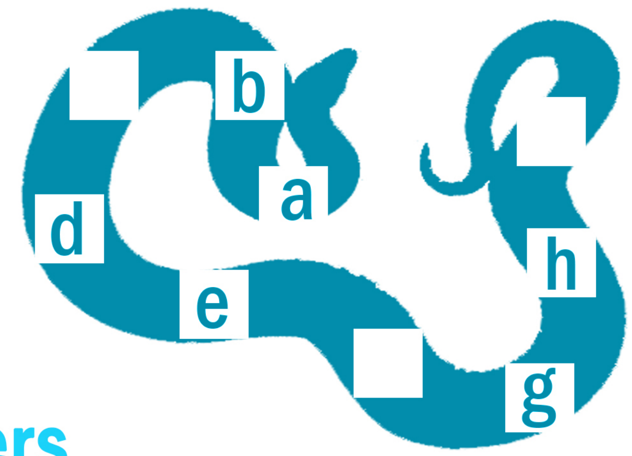






apricot duck lamp vacuum zero

5. Complete



Numbers

6. Listen

13 26 44 67 100

7. Read the numbers

13 26 44 67 100

8. Complete

46 + ... = 80 90 ..... 3 = 30

7 x 7 = ... – 20 = 79

Vocabulary

apricot (n.)	مشمش
arm (n.)	ذراع
finger (n.)	اصبع
foot (n.)	قدم
head (n.)	رأس
lamp (n.)	مصباح
leg (n.)	ساق
neck (n.)	رقبة
shoulder (n.)	كتف
vacuum (n.)	مكنسة كهربائية

Lesson 2

الأهـــــداف:
1. أن يصف الطالب شخصا ما
2. أن يسمي اجزاء الوجه

Dialogue

1. Listen

Is Ali tall or short?

Ali is tall.

What about his face?

He has big eyes, small nose and long hair.

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.



4. listen



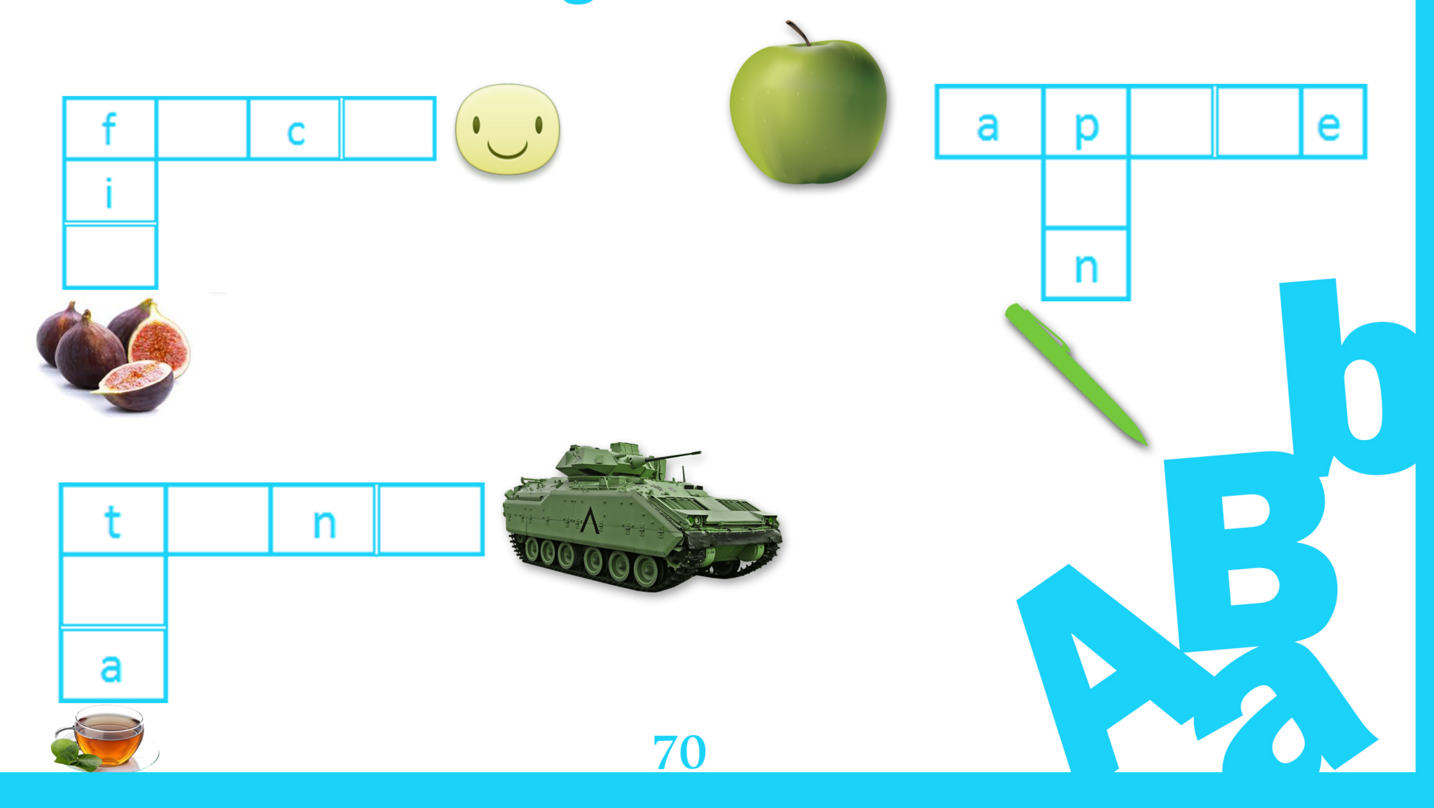
5. Listen and repeat.

6. Say and point.



Letters

7. Write the missing letters. Draw the word.



Numbers

8. Complete

22 .... 8 = 30
..... ÷ 3 = 30
10 x ..... = 30
28 + ... = 30
18 -..... = 30
6 ..... 5 = 30

Vocabulary

about (prep.)	حول
big (adj.)	كبير
ears (n.)	أذان
eyes (n.)	عيون
face (n.)	وجه
hair (n.)	شعر
long (adj.)	طويل
mouth (n.)	فم
nose (n.)	انف
short (adj.)	قصير
small (adj.)	صغير
tall (adj.)	طويل
tooth (n.)	سن

Lesson 3

الأهـــــداف:

1. أن يعبر الطالب عن حركات الوضوء
2. أن يستخدم اداتي النكرة (a, an)
3. أن يسمي الاشكال الهندسية

Dialogue

1. Listen

1. I wash my hands.

2. I wash my face.

3. I wash my arms.

4. I wash my feet.



3. Work in pairs.





4. Listen and say.

a. It is a bullet.

b. It is an elephant.

c. It is an umbrella.

d. It is a pistol.

e. It is an orange.

a → before (b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z)

an → before (a, e, i, o, u)

6. Put (a or an)

a) It's .... owl.

b) It's .... cat.

c) It's .... egg.

d) It's .... cup.

e) It's .... onion.

shapes / colours

7. Listen



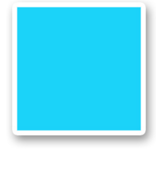




triangle



rectangle

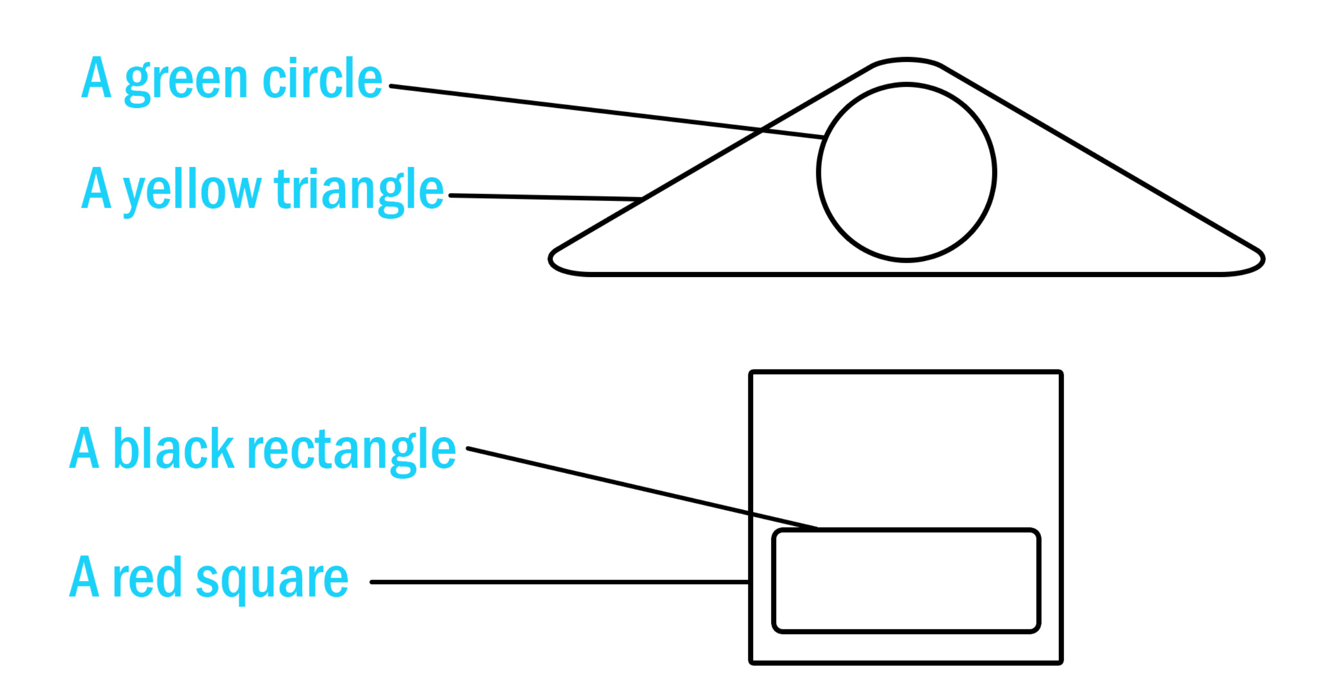


square

8. Listen and repeat



9. Say and colour



Vocabulary

a (det.)	اداة نكرة تستخدم قبل الاسم المفرد الذي يبداء بصوت صحيح
an (det.)	اداة نكرة تستخدم قبل الاسم المفردالذي يبدأ بصوت علة
circle (n.)	دائرة
cup (n.)	كأس
elephant (n.)	في
onion (n.)	بصل
owl (n.)	بومة
rectangle (n.)	مستطيل
rub (v.)	يمسح
square (n.)	مربع
triangle (n.)	مثلث
wash (v.)	يغسل

Lesson 4

الأهـــــداف:

1. أن يسأل الطالب عن المكان
2. أن يميز بين بعض المفردات الجديدة

Dialogue

1. Listen

Where is Zaid ?

He is in the garden.

Call him to do Wudu, it's time to pray.

All right, insh Allah.

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs. 

Vocabulary

4. Listen

a. These are fingers.

b. Those are elbows.

c. These are ankles.

d. Those are knees.



5. Listen and repeat.

6. Match

- knee
- elbow
- ankle
- finger



7. Say and colour.

Vocabulary

Wudu (n.)	الوضوء
all right (adv.)	حسناً
ankle (n.)	كاحل /كعب
call (v.)	ينادي
elbow (n.)	المرفق
finger (n.)	اصبع
garden (n.)	حديقة
knee (n.)	الركبة
out (adv.)	خارج
bomb (n.)	قذيفة مدفع

Lesson 5

الأهـــــداف:
1. أن يراجع الطالب تسمية مراحل الوضوء
2. أن يميز بعض المفردات الجديدة

Dialogue

1. Listen


1:He washes his hands.



2: He gargles his mouth.



3: He washes his nose.



4:He washes his face.



5:He washes his arms.




6: He rubs his head and ears.





7:He washes his feet.



2. Listen and repeat.


3. Work in pairs.



4. Match

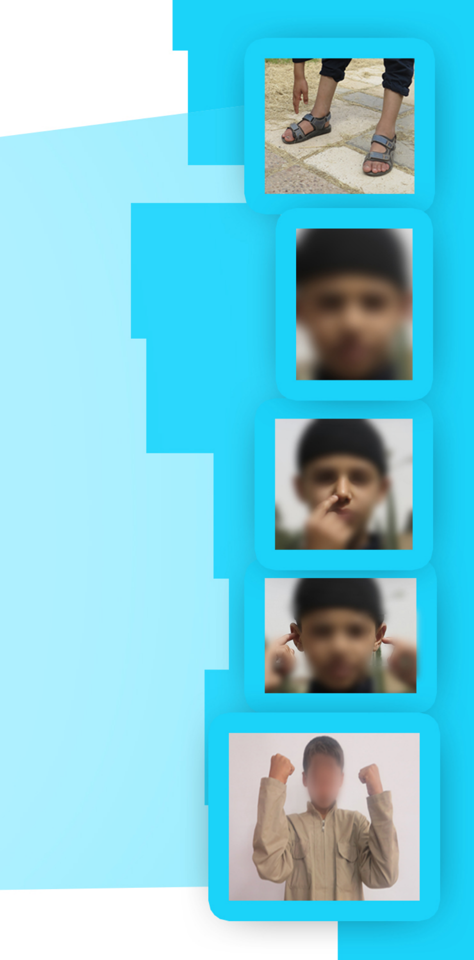
two ears

nose

head

two feet

two arms



5. Listen and repeat

6. What's missing?

Vocabulary

gargle (v.)	يغرر
ears (n.)	أذان
eye (n.)	عين
feet (n.)	اقدام
foot (n.)	قدم
has (v.)	يمتلك
have (v.)	يمتلك
head (n.)	رأس
mouth (n.)	فم
neck (n.)	رقبة
nose (n.)	انف


MY FAMILY

Lesson 1

الأهـــــداف
1. أن يسمي الطالب أفراد العائلة و يذكر اعمارهم
2. أن يسمي بعض المفردات الجديدة

1. Listen



Grandfather (Mohammad) 60 years

Grandmother (Khadija) 56 years

Mother (Hafsa) 42 years

Father (Assim) 45 years

Aunt (Mariam) 22 years

Uncle (Mustafa) 36 years

Sister (Sara) 15 years

Brother (Taha) 19 years

4. listen and repeat

father brother mother

sister grandfather grandmother

3. Write

f...ther – si...ter – gra...dfather – moth...r.

4. Listen and answer. Work in pairs.



a) What's your father name? (............)
b)How old is your grandfather? (........)
c) What's your small sister name? (...........)
d)What's your name? (................)

Number

5. Complete

11+..... = 1 , 13 – 3 = ...
5 x .... = 30 , 6÷ ..... = 2



Vocabulary

aunt (n.)	العمة / الخالة
brother(n.)	الاخ
father (n.)	الاب
grandfather (n.)	الجد
grandmother (n.)	الجدة
mother (n.)	الام
sister (n.)	الاخت
uncle (n.)	العم / الخال

Lesson 2

الأهـــــداف
1.أن يسأل الطالب عن المهن
2.أن يكمل الحروف الناقصة

Dialogue

1. Listen




Othman: Assalamu Alaykum, Ali.

Ali: Waalaykum Assalam, Othman.

Othman: What is your father's job?

Ali: My father is an engineer and my mother is a teacher.

Othman: What about your brother and sister?

Ali: My brother is a student and my sister is a nurse.



Othman: Allah saves your family.

Ali: Thanks, you too.

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

4. Ask and match.

Use the words: student teacher engineer

A: Is your mother a ___________?
B: Is your brother a ___________?
A: Is your uncle an ____________?

5. Ask and answer.

What's your father's job?
My father's job is _______.
What's your sister's job?
My sister's job is ________.

6. Write the missing letter

.... ather

mo......er

sis ... er

bro ...her .



Vocabulary

engineer (n.)	مهندس
family (n.)	العائلة
job (n.)	مهنة / وظيفة
nurse (n.)	ممرض
save (v.)	يَحفظ
student (n.)	طالب
teacher (n.)	مدرس

Lesson 3

الأهـــــداف
1. أن يسأل عن الشخص
2. أن يكمل الحروف الناقصة
3. أن يتدرب على الارقام

Dialogue

1. Listen

Pupil 1: Who is this? Pupil 2: This is my father.
Pupil 1: Who is that? Pupil 2: That is my mother.
Pupil 1: Who are these? Pupil 2: They are my family.
Pupil 1: Who are those? Pupil 2: Those are my friends.

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.



4. Complete

a. Who_______ that?

b. Who is________?

c. ______ are my oranges.

d. ______ are my friends.

5. Write

thi......
t....at
th....se
tho....e

Numbers

4. Write the number and say.

thirteen
fourteen
fifteen
sixteen
seventeen
eighteen
nineteen
twenty

Vocabulary

friends (n.)	أصدقاء
that (det.)	ذلك / ذاك -اسم اشارة للمفرد البعيد
these (det.)	هؤلاء - اسم اشارة للجمع القريب
this (det.)	هذا / هذه - اسم إشارة للمفرد القريب
those (det.)	أولئك - اسم اشارة للجمع البعيد
Who (pron.)	مَنْ؟-ضمير يستخدم للسؤال عن الشخص
Who are these?	مَنْ هَؤُلاء؟
Who are those?	مَنْ أولئك
Who is that?	مَنْ ذَلك؟
Who is this?	مَنْ هذا؟ / مَنْ هذه؟

Lesson 4

الأهـــداف
1. أن يسأل عن الشخص بـ (who)
2. أن يسمي مفردات الالوان

Dialogue

1. Listen



Abdullah: -Who is that?
Abdurrahman: -That is my father.
Abdullah: -How old is he?
Abdurrahman: -He is forty years old.
Abdullah: -What does he work?
Abdurrahman: -He is a teacher.

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.



3. Match

red

green

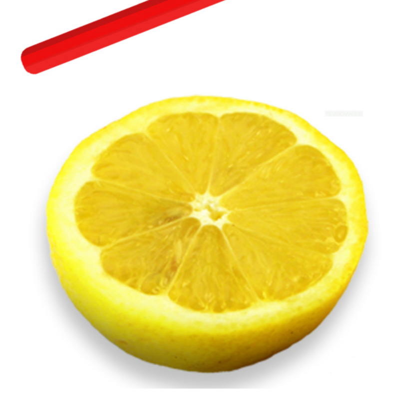




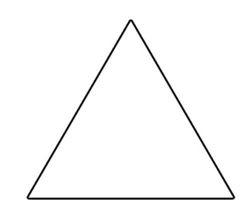
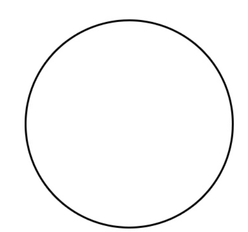
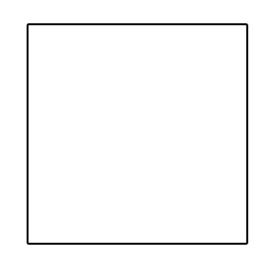
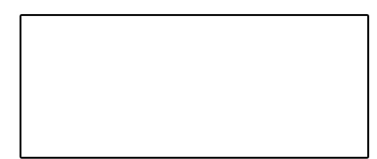
yellow

black

white



5. Colour

red black yellow green

Numbers

6. Complete and say.

ten,__________, thirty, __________, fifty, __________,

seventy, __________, __________, hundred.

Vocabulary

shirt (n.) قميص

work (v.) يعمل



Lesson 5

الأهـــــــداف
1. أن يملئ معلومات ناقصة
2. أن يتقن اشارات ÷/×/-/+
3. أن يتقن الحروف الكبيرة والصغيرة

1. Listen and complete


a. This is my uncle.
b. He is ________ years old.
c. His name is ____________.
d. ______________ is a teacher.
e. ___________ is my aunt.


f. ____________ is my sister, she is a ______________.

Numbers

2. Complete and say

11 + 9 = 18 – 10 = 22 ÷ 2 =

25 ÷ ..... = 53 x ..... = 12

3. Write

\+ = ÷ –

4. Complete the missing letters.

L ___ N ___ P ___ R ___

T ___ V ___ X Y ___

A ___ C ___ E ___

G ___ I ___ K

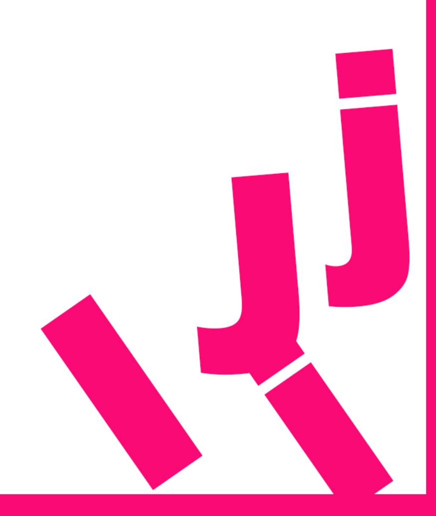
e___ ___ ___ i ___

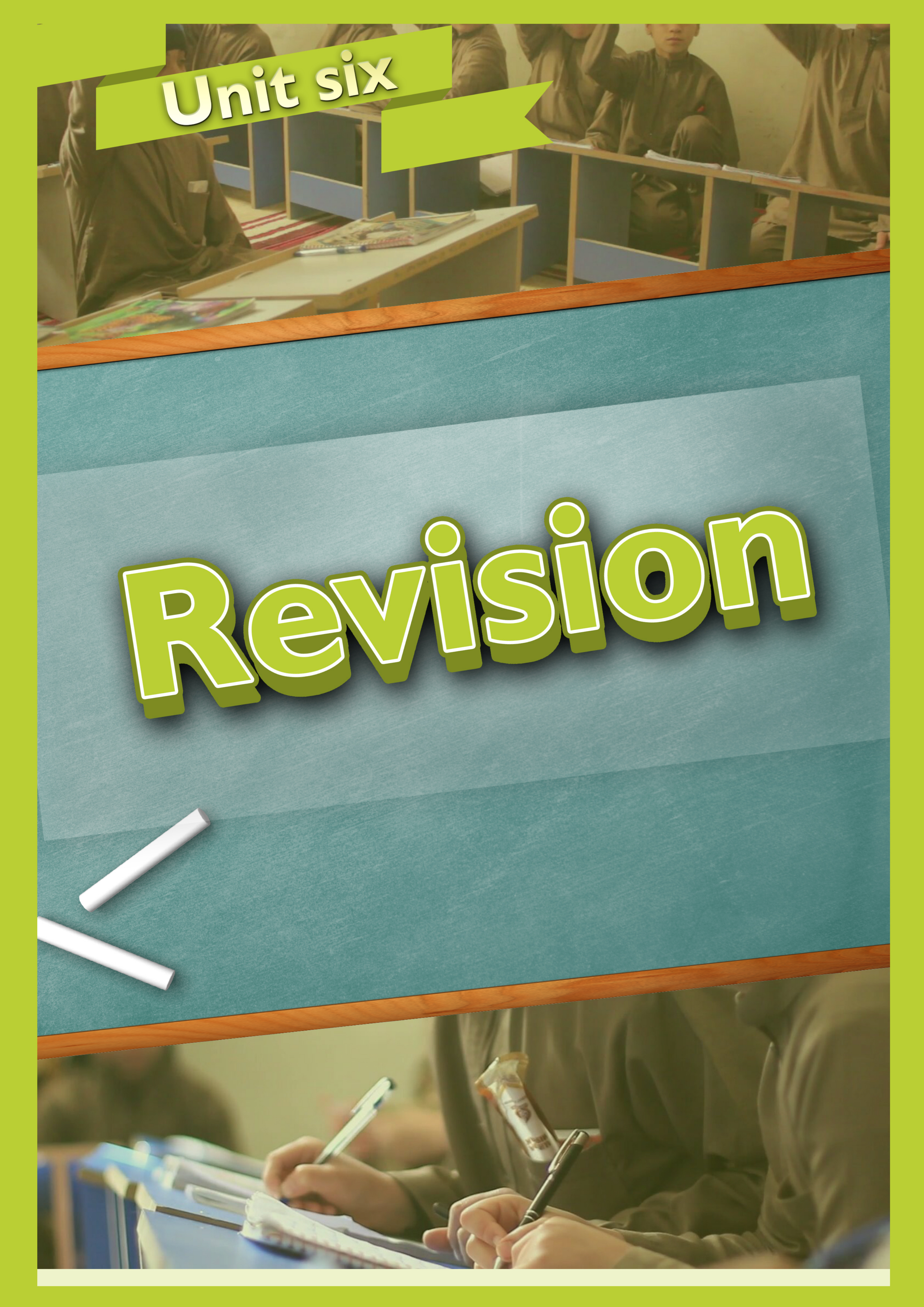
k ___ ___ n ___ ___ ___

r___ ___ u ___

a ___ ___ d___

v ___ w ___ ___ z




Unit six
Revision

Lesson 1

الأهـــــداف
1. أن يستعمل افعال الكينونة am / is / are
2. أن يراجع بعض الكلمات
3. أن يراجع الحروف

Unit six
Revision

1. Write "am, is, and are"

Bilal: My name .... Bilal. What's your name?

Ahmed: I .... Ahmed.

Bilaal: How .... you?

Ahmed: Fine, thank you.

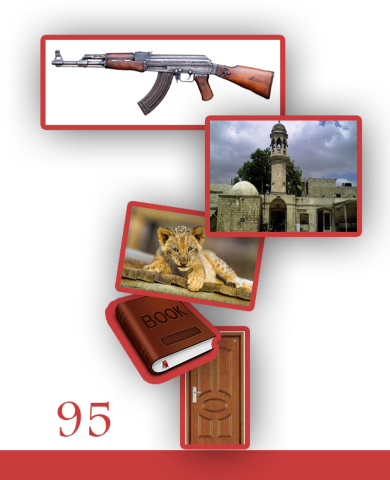
2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.



4. Match

cub
book
door
masjid
gun



5. Match the letters, capitals with small.

A	B	C	D	E	F
c	f	e	a	b	d

6. Complete the first letter.

- __ ircle
- __eacher
- __lue
- __un
- __hirt





Lesson 2

الأهـــــداف
أن يراجع الضمائر وصفات التملك وبعض الحروف والكلمات وبعض الارقام

1. Put "your, my, I, you"

Fatima: .... name is Fatima. What's .... name?

Noora: Where are .... from?

Fatima: I am from Barqa.

3. Listen and repeat

4. Look and find

cat
my
door
sofa
name
book
hand

c	a	t	M	y
h	a	n	d	r
n	a	m	e	o
s	o	f	a	o
b	o	o	k	d

5. Match

G	H	I	J	K	L
j	l	g	h	i	k

7. Complete and say.

1 + 3 = _ _ _ _   10 – 6 = _ _ _ _ _

5 + 2 = _ _ _ _ _   7 + 4 = _ _ _ _ _ _

Vocabularies

I (pron.)	الضمير أنا
my (det.)	ضمير المتكلم المضاف اليه
you (pron.)	الضمير انت
your (det.)	مِلكُك / خاصتُك



Lesson 3

الأهــــــداف
أن يراجع الطالب الضمائر والصفات الملكية
وبعض الحروف والكلمات وحروف الجر

1. Ask and answer.

Where is your father?
He is in the masjid.

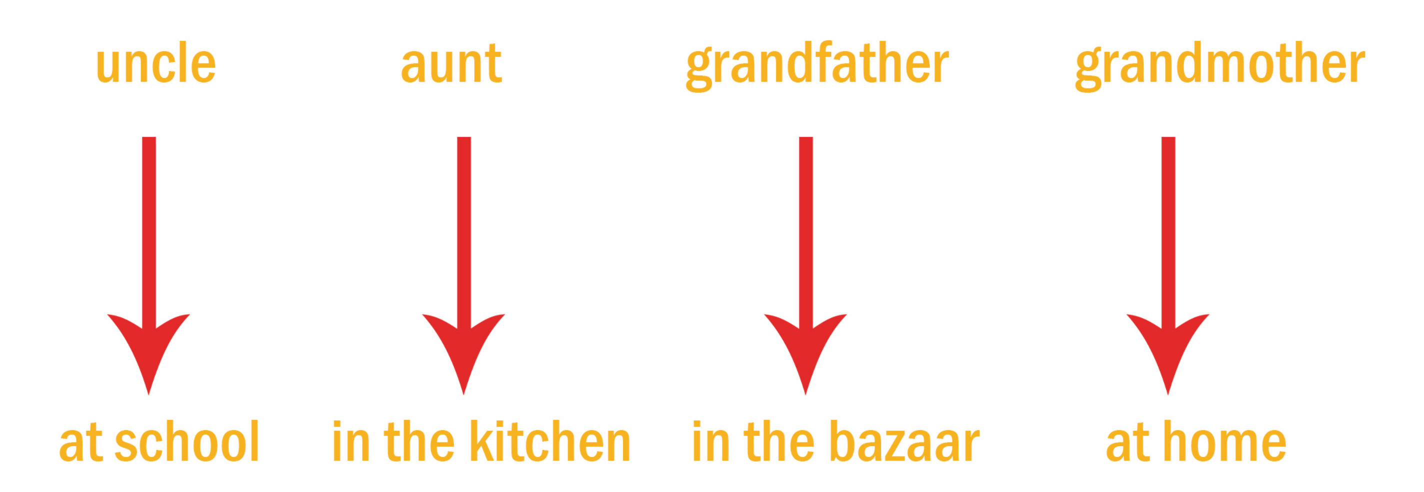
Where is your mother?
She is in the kitchen.

Where is your brother?
He is at school.

Where is your sister?
She is at the hospital.



2. Now ask and answer the following as in 1:



3. Work in pairs.



4. Match

aunt
father
uncle
grandfather
grandmother



5. Complete the prepositions.

at	on	in	under

a. Bazooka is ________ the box.

b. Three mujahidin are __________ the tree.

c. There is a gun _______ the table.

d. The school starts _______ eight o'clock.



Vocabulary

kitchen (n.) مطبخ
cousin (n.) ابن عم او خال / بنت عم او خال

Lesson 4

الأهـــداف

1. أن يراجع حوارالتوقيتات
2. أن بعض من الحروف والكلمات
3. أن بعض الارقام

Dialogue

1. Complete with " time/ pray/ four/ Let's go "



'Umar: It is Al-Ishaa __________.

Muhammad: let's __________.

'Umar: Isn't it ________ rakaa?

Muhammad: Yes, it is.

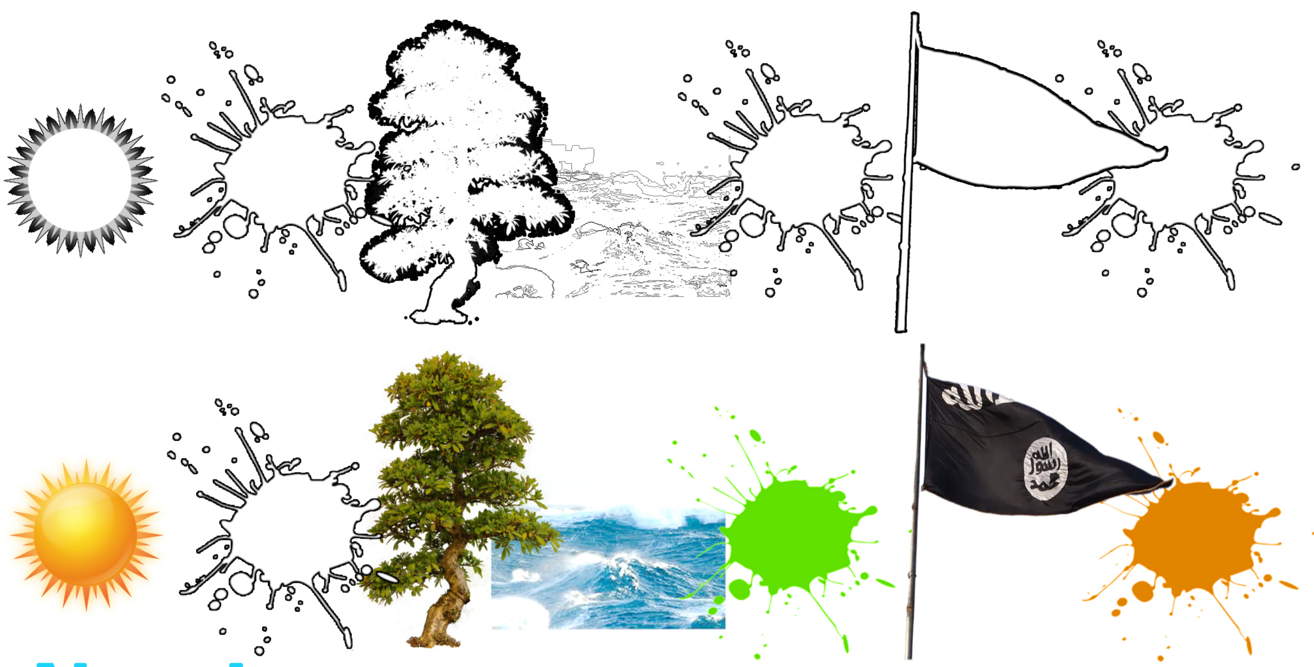
'Umar: O.K. ________ go.

2. Work in pairs.



3. Say and colour.

sun, white, tree, sea, green, flag, orange



Numbers

5. Say and match

10	thirty
20	twenty
30	ten
40	fifty
50	forty
60	One-hundred
70	sixty
80	eighty
90	seventy
100	ninety

6. Write in words.

25

38

43

61

97

Vocabulary

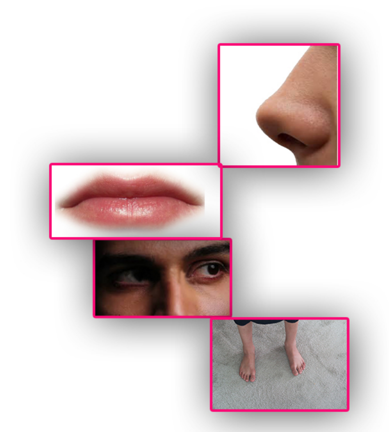
sea (n.) بحر



Lesson 5

الأهـــــــداف
أن يراجع الطالب اسماء الاشارة للقريب والبعيد
وللمفرد والجمع و بعض من الحروف والكلمات

1. Ask and point.



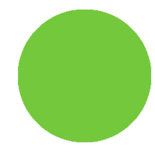
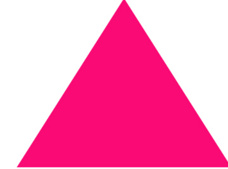
A: What is that? — B: It is a nose
A: What is this? — B: This is a mouth.
A: What are these? — B: They are eyes.
A: What are those? — B: They are feet.

2. Work in pairs



3. Listen

circle triangle rectangle square line dot



4. Listen and repeat

5. Look and match

circle triangle rectangle square line dot




Test yourself

1. Match (15 marks)

List A

a. As-salāmu 'Alaykum
b. What's your name?
c. How old are you?
d. What is the colour of our flag?
e. What is your job?

List B

1. I'm ten years old.
2. I'm a pupil.
3. It's black and white.
4. My name is ___________.
5. Wa' alaykum As-salaam

2. Write the missing letters. (10 marks)

m_ sijid fla_ scho_l fo_r gree_

o_e v_il yell_ wsq_are tho_e

3. Write in small letters.

B K V Q W N M Y A R

4. Write in capital letters.

e g x f h d j s l o

5. Complete

1 7 10 4 8

one ___ ___ ___ ___

2 + 3 = ___ 5 – 4 = _____ 7 x 1 = ___

9 ÷ 3 = ___ 4 + 4 = __


تم بحمد الله